

## Les Pierres du Gué Davis™

### Les Premiers pas vers l'Approche Davis de l'Autisme

Un atelier spécialement créé pour les éducateurs et les personnes qui soutiennent des jeunes personnes atteintes de TSA et pour les personnes dont le langage est limité.

**Atelier :** Les Pierres du Gué Davis

#### **Description :**

Les Pierres du Gué Davis est un programme d'introduction développé pour :

- Des personnes plus jeunes qui relèvent du spectre autistique et/ou sont en difficulté pour franchir les étapes du développement de la petite enfance.
- Des personnes de tout âge atteintes de TSA et dont les capacités verbales sont réduites ou inexistantes.

#### **Objectif :**

Offrir la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences suffisantes pour soutenir de façon active le développement des concepts de la petite enfance et de la société.

**Durée du cours :** 2 jours - 14 heures

#### **Ceux qui peuvent y participer :**

- Tout membre de la famille, éducateur ou thérapeute travaillant avec :
  - des personnes autistes de moins de huit ans, ou
  - des personnes autistes dont le langage verbal ou réceptif est faible (ou inexistant), ou
  - des enfants qui ont des difficultés à franchir les étapes du développement de la petite enfance.
- Toute personne intéressée par L'Approche Davis® de l'Autisme

#### **Matériel fourni pour l'atelier :**

- Kit Les Pierres du Gué Davis - comprenant un manuel Les Pierres du Gué, de la plastiline, un couteau à pâte à modeler, des balles Koosh et un téléchargement du son de l'Orientation Auditive Davis.
- Des notes en Powerpoint

## Résultats attendus des apprentissages

### À l'issue de l'atelier, vous pourrez :

- Faire une démonstration d'une compréhension de la raison d'être du programme et de la façon dont il aide les personnes atteintes de TSA de moins de 8 ans ou celles dont le langage est très limité, à développer les leçons de vie fondamentales nécessaires pour franchir les étapes essentielles du développement de la petite enfance.
- Décrire et réfléchir au processus « d'individuation » (conscience de soi) et au rôle qu'il joue dans l'acquisition des premiers concepts de la vie.
- Pratiquer les stratégies d'autorégulation Davis pour vous-même, afin de vous aider à rester calme et détendu tout en travaillant avec la personne.
- Faire une démonstration des techniques nécessaires pour guider quelqu'un dans l'utilisation des stratégies d'autorégulation Davis de l'Attention, du Relâchement (gestion du stress) et du Compteur d'énergie (régulation de l'énergie).
- Découvrir des méthodes pour faciliter une plus grande conscience de soi et des autres.
- Décrire et réfléchir à la technique de maîtrise des concepts à l'aide de la plastiline et acquérir de l'expérience sur la manière de guider un enfant/votre enfant dans ce processus.
- Explorer comment enseigner et créer de façon active les concepts fondamentaux de la vie : changement, conséquence, cause et effet, avant et après, à l'aide de la méthode pratique et attrayante du modelage avec de la plastiline.
- Acquérir de l'expérience sur la manière de créer des expériences d'apprentissage significatives et positives à la maison, à l'école ou dans l'environnement extérieur pour explorer de façon active ces concepts de vie.

### Outils d'enseignement et d'apprentissage :

- Présentations Powerpoint
- Discussions guidées
- Vidéos
- Démonstrations
- Exercices dirigés
- Questions – Réponses
- Travail en groupe

### Évaluation :

- Auto-évaluation par les participants des compétences et des connaissances acquises au cours de l'atelier
- Évaluation des compétences et des connaissances des participants par les responsables du cours

### Remarque :

**Cet atelier ne comprend ni la certification ni l'octroi d'une licence pour l'utilisation commerciale des marques Davis ; une telle utilisation nécessite une formation complémentaire approfondie.**