



Concepts Davis pour la Vie® - Early Years pour la petite enfance

Premiers pas vers le programme "Concepts Davis pour la vie"

CONCEPTS DAVIS POUR LA VIE® - PROGRAMME EARLY YEARS POUR LA PETITE ENFANCE

Les défis de la vie ne se limitent pas à ceux qui ont reçu un diagnostic. De nombreux enfants éprouvent des difficultés au niveau des fonctions exécutives, un stress et une anxiété élevés, des difficultés à se concentrer sur les tâches et les conversations, à réguler leur énergie et leurs émotions, à gérer leur comportement et à créer des relations positives.

Souvent, ces difficultés peuvent être associées à une façon différente de penser, d'apprendre et de voir le monde - ce qu'on appelle neurodiversité.

La bonne nouvelle, c'est que la neurodiversité s'accompagne de nombreux dons et talents - nous savons que votre enfant a beaucoup à offrir au monde, et nous voulons vous aider à libérer les dons associés à sa neurodiversité.

Nous sommes ravis d'offrir le programme « Concepts Davis pour la vie- Early Years (pour la petite enfance), qui a été développé avec une approche unique, douce et respectueuse, et qui fait vraiment la différence. Le programme est fondé sur notre philosophie, qui consiste à comprendre et à célébrer la neurodiversité, à respecter chaque individu, à favoriser la croissance et à s'appuyer sur les forces de chaque enfant pour surmonter les difficultés.

Nous avons plus de 80 facilitateurs Concepts Davis pour la vie agréés dans le monde entier, dans 17 pays différents, dans 11 langues différentes, qui ont aidé des milliers de personnes et leurs familles à participer plus pleinement à la vie, à leur manière.

Nous savons que vous avez cherché le bon soutien pour votre enfant. Le programme « Concepts Davis pour la vie- Early Years (pour la petite enfance) est peut-être exactement ce que vous recherchez. Il s'agit d'un programme révolutionnaire créé par une personne neurodivergente pour des personnes neurodivergentes.

Ce programme peut vous aider à comprendre la neurodiversité, à célébrer tous les dons uniques qui en découlent et à trouver des moyens de libérer le potentiel qui est en vous.



Le programme « Concepts Davis pour la vie- Early Years pour la petite enfance est un programme holistique et fondamental qui fournit des solutions puissantes et un soutien global aux enfants qui ont des difficultés à se concentrer, à se comporter, à établir des relations, à s'autoréguler, à fonctionner de façon autonome ou à atteindre les étapes du développement.

Ces enfants sont souvent brillants, curieux, créatifs et généreux, mais ces forces peuvent être éclipsées par les défis auxquels ils sont confrontés.

Le programme Concepts Davis pour la vie – Early Years pour la petite enfance est clairement axé sur une base positive, ce qui permet à l'enfant de s'appuyer sur ses points forts et de surmonter les difficultés. Le programme utilise une approche d'équipe pour soutenir l'enfant, la personne de soutien étant encadrée et responsabilisée aux côtés de l'enfant.



"Si vous éliminez la raison pour laquelle un problème existe, le problème cesse d'exister."

Ron Davis, révolutionnaire de la neurodiversité

QUI POURRAIT BÉNÉFICIER D'UN PROGRAMME CONCEPTS DAVIS POUR LA VIE -EARLY YEARS pour la petite enfance ?

Tout enfant âgé de 4 à 8 ans qui éprouve des difficultés à se concentrer, à se comporter, à établir des relations, à s'autoréguler, à fonctionner de façon autonome ou à atteindre les étapes du développement peut bénéficier de ce programme.

Quel genre de résultats obtient-on avec le programme Concepts Davis pour la vie – Early Years ?

Les enfants qui ont suivi le programme ont connu de nombreux changements positifs. Voici quelques indications générales qui nous ont été rapportées par les facilitateurs Davis, les parents, les enseignants et les enfants eux-mêmes:

- meilleure autorégulation (par exemple, capacité à se calmer) montrant beaucoup moins d'anxiété
- réduction du niveau de stress
- moins de résistance au changement
- volonté d'essayer de nouvelles choses
- augmentation de la volonté et de la capacité à jouer avec les autres et une meilleure compréhension des causes et des effets,
- possibilité de suivre des instructions en utilisant les notions d'avant et d'après
- meilleur comportement - suivre les idées ou les suggestions des autres dans les groupes de travail et les jeux
- compréhension du pourquoi en améliorant le raisonnement
- partage de leurs idées

Hayden a été le lauréat de la coupe Avery cette année. Vous auriez dû le voir, sauter à 3 mètres de haut. Il nous a fait un signe du pouce sur scène ! Il n'a jamais eu de prix de sa vie. Merci de croire en lui. Il s'est vraiment distingué cette année.

Angela, sa maman



Davis Concepts for Life - Early Years est un programme en quatre étapes.

Étape 1 : Outils pour l'aidant

Chaque personne de soutien apprend deux stratégies mentales qui l'aideront à rester calme et détendue tout en travaillant avec son participant*. Ces outils sont appelés "Relâchement" et "Cadran d'énergie"

Relâchement

Le relâchement permet à la personne de soutien d'évacuer le stress, la tension ou l'anxiété qu'elle peut ressentir. Les personnes neurodiverses sont souvent très sensibles à leur environnement et aux émotions des personnes qui les entourent.

Lorsque nous travaillons avec ces enfants, si nous sommes anxieux, nous pouvons par inadvertance ajouter à leur propre sentiment d'anxiété. Maintenir un état de calme procure un environnement calme à l'enfant et améliore sa réceptivité à l'apprentissage.

Le cadran d'énergie

Le cadran d'énergie aide la personne de soutien à déterminer et à réguler elle-même son niveau d'énergie. Cela favorise les interactions positives avec les autres, en particulier avec l'enfant qui reçoit le programme.

Le relâchement et le cadran d'énergie permettent tous deux la co-régulation - le processus par lequel la personne de soutien peut utiliser son propre sens du calme pour aider l'enfant à gérer ses émotions, favorisant ainsi les compétences d'autorégulation.

"Lorsque vous "corégulez" avec quelqu'un, les neurones miroirs de son cerveau sont activés, ce qui permet à la personne en état de dérégulation de littéralement "refléter" votre calme."

Caroline Leaf, PhD

*Le terme "participant" désigne la personne qui suit le programme.

Étape 2 : Outils d'autorégulation pour le participant

Le participant est guidé pour apprendre et utiliser un certain nombre d'outils de concentration et de stratégies d'autorégulation. Ce processus comprend :

L'orientation auditive

Le participant écoute un son spécialement conçu à l'aide d'un casque avant et, si nécessaire, pendant les sessions du programme. Ce stimulus auditif - communément appelé le "Davis ting" - a été conçu par Ron Davis pour aider chaque participant à développer des perceptions précises et stables et la capacité de se concentrer calmement.

Le relâchement

Un outil de respiration pour la relaxation, le soulagement des tensions et pour aider à gérer les niveaux de stress et d'anxiété.

Le cadran d'énergie

Un outil d'imagerie mentale utilisé pour aider à contrôler les niveaux d'énergie et à maintenir le rapport avec les autres.

L'auto-orientation

Elle consolide le sentiment de concentration établi par l'orientation auditive et permet au participant d'atteindre et de maintenir sa concentration sans avoir besoin d'utiliser le son d'orientation auditive.

Les exercices de balles Koosh

Une façon amusante et interactive de s'entraîner à rester concentré, tout en renforçant les voies neuronales et en améliorant l'équilibre et la coordination. Ces exercices peuvent être pratiqués avec l'aide du Facilitateur Davis et/ou de la personne de confiance de l'enfant.

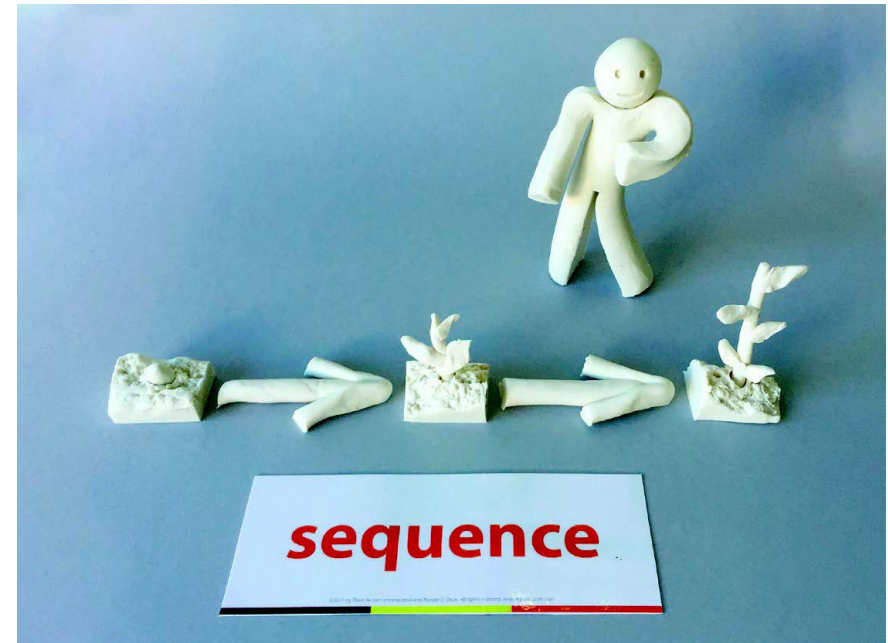


Étape 3 : Les concepts Davis pour la vie - Early Years pour la petite enfance

L'objectif des Concepts Davis pour la Vie Early Years est de faciliter une solide compréhension des idées fondamentales suivantes, en ce qui concerne à la fois soi-même et les autres:

- soi
- un autre / des autres
- changement
- conséquence
- cause et effet
- avant et après
- temps
- séquence
- ordre et désordre.

Cet objectif est atteint grâce à un enseignement explicite de chaque concept. Chaque concept est introduit par une démonstration et expérimenté avec l'enfant d'une manière amusante qui suscite son intérêt. Ensuite, l'enfant est guidé pour créer un modèle en argile de son choix, qui représente visuellement ce concept. Par exemple, il peut choisir d'illustrer le concept de changement en faisant une pomme qui devient une pomme coupée, tout ceci en pâte à modeler.



Étape 4 : Intégration des Concepts de Vie

La façon la plus efficace de consolider l'apprentissage est de faire vivre à l'enfant de nombreuses expériences amusantes et significatives qui servent à intégrer une compréhension pratique de la façon dont chaque concept de vie existe dans le monde.

Après avoir appris et maîtrisé chaque concept à la table de modelage, l'enfant doit avoir de nombreuses occasions de reconnaître et d'expérimenter le concept dans le monde réel, avec l'aide de sa personne de confiance. Ces expériences sont essentielles, car elles permettent au participant d'intégrer le concept dans sa propre identité et d'établir un "système de classement" interne qui fournit les bases de la pensée et du comportement futurs.

L'interaction physique avec ces concepts dans le milieu environnant approfondit la compréhension de l'enfant de ces aspects fondamentaux de la vie, Elle lui permet également d'appliquer cette compréhension dans une variété de situations quotidiennes, ce qui développe ses capacités de fonctionnement exécutif.

Une série d'exercices individualisés renforce cet apprentissage, en aidant le participant à développer sa responsabilité personnelle et à créer de l'ordre pour lui-même.

Ces exercices comprennent:

- Établir l'ordre dans l'environnement physique - Apprendre à utiliser les concepts pour établir l'ordre, déterminer l'ordre, et créer et maintenir l'ordre.
- Créer de nouveaux comportements - Explorer les comportements qui ont eu des conséquences négatives, et en utilisant les concepts ci-dessus, créer de nouveaux résultats et stratégies plus positifs.



COMMENT PUIS-JE ACCÉDER À UN PROGRAMME CONCEPTS DAVIS POUR LA VIE - EARLY YEARS pour la petite enfance ?

Chaque enfant a des besoins uniques. C'est pourquoi il n'existe pas de solution unique. Nous avons élaboré une variété d'options parmi lesquelles vous pouvez choisir en fonction des besoins de l'enfant que vous soutenez.

Option # 1 - Travailler avec un facilitateur

Un facilitateur de Concepts Davis pour la vie accompagnera l'enfant tout au long du programme, tout en guidant une personne de soutien (si nécessaire) sur la manière de renforcer l'apprentissage à la maison, à l'école, au travail ou dans le cadre d'une thérapie.

Le facilitateur peut également proposer un programme de type "coaching", en faisant suivre à l'enfant la partie initiale du programme et en aidant la personne de confiance à le faire suivre le reste du programme à la maison, à l'école, au travail ou dans le cadre d'une thérapie.

Option # 2 - Assister à un atelier de 3 jours

La personne de confiance - un parent, un éducateur ou un thérapeute - peut participer à un atelier de trois jours intitulé " Concepts Davis pour la Vie - Early Years" pour apprendre comment accompagner l'enfant dans le programme à la maison, à l'école, au travail ou dans le cadre d'une thérapie.

"La crise d'hier a permis à ma fille de me dire qu'elle avait un niveau d'énergie de 9 sur son cadran d'énergie, ce qui m'a permis d'en discuter avec elle. Votre programme est merveilleux. Merci beaucoup de nous avoir donné la possibilité de communiquer beaucoup mieux avec notre fille."

Maman d'une fille de 6 ans

RENCONTRE AVEC MARY



**Notre vie a été changée à jamais
grâce au Programme Davis.**

Ma plus jeune fille, Sophia, est née avec un trouble du traitement sensoriel et des déficiences motrices. Son incapacité à décoder et à traiter les informations qu'elle entendait, voyait et ressentait la plongeait dans un état constant de peur et de chaos.

Les expériences quotidiennes étaient donc complètement bouleversantes pour elle. Trois ou quatre fois par jour, l'incapacité de Sophia à réguler ses émotions la faisait littéralement fondre de l'intérieur. C'était notre "normalité".

Lorsque Sophia était encore une petite fille, j'ai commencé à chercher des moyens de l'aider à donner un sens à son monde. J'ai cherché des thérapies plus holistiques, plutôt que d'essayer de lui donner des médicaments.

Certaines thérapies que nous avons essayées ont été utiles et ont commencé à nous donner de l'espoir. Cependant, ce n'est que lorsque nous avons trouvé Davis que nous avons commencé à vivre des changements vraiment spectaculaires dans notre famille.

La première fois que Sophia a écouté le "ting" de Davis, elle avait neuf ans. Après avoir écouté l'enregistrement, j'ai dit : "Sophia, comment te sens-tu ?" et elle est restée debout et a dit : "Maman, je me sens en paix", et j'ai commencé à pleurer. Mon enfant n'avait jamais ressenti de paix intérieure auparavant.

Au cours des mois suivants, alors qu'elle progressait dans le programme, Sophia a commencé à s'individualiser... à avoir ses propres goûts, désirs et envies et à chercher une vie à elle. C'était fantastique à observer.

L'impact de l'intégration de ces concepts fondamentaux dans son identité est rapidement devenu évident. Elle n'était plus terrifiée par le changement!

Sophia était une enfant effrayée, craintive, repliée sur elle-même et vivant à l'intérieur d'elle-même. Depuis qu'elle a terminé le programme il y a deux ans, elle est devenue une jeune fille typique. Elle est à deux cycles d'obtenir sa ceinture noire en Taekwondo. Elle veut travailler un jour comme animatrice pour les films Lucas.

Nos vies sont maintenant "normales" : nous rions en famille, nous pleurons en famille, nous nous encourageons mutuellement, nous nous renforçons mutuellement. Nous n'avions jamais connu cela auparavant.

J'encourage toutes les familles qui se débattent comme nous à envisager d'essayer les programmes Davis.

Mary Martin, maman de Sophia (et maintenant animatrice des Concepts Davis pour la Vie)

"Le programme nous a donné des moyens de questionner le "comment" et le "pourquoi" de concepts, d'événements et de situations difficiles, et a commencé à donner à ma fille un sentiment d'indépendance et la capacité d'entrer en relation avec les autres. Notre facilitateur était incroyablement patient et nous a permis d'explorer le contenu des séances plutôt que de nous orienter vers un résultat particulier."

Une maman cliente des Concepts Davis pour la Vie



CONTACTEZ-NOUS

Pour en savoir plus sur le programme Concepts Davis pour la Vie - Early Years
Contactez la Fondation Ron Davis pour l'Autisme

admin@rdautismfoundation.org



@rondavisautismfoundation.org



@rondavisautismfoundation



@DavisAutism