

Les Concepts Davis pour la Vie – Jeunes Enfants

Un atelier spécialement conçu pour les éducateurs et les personnes chargées d'accompagner des personnes qui ont des difficultés d'attention, de comportement, de relations, d'autorégulation, de fonctionnement exécutif ou pour franchir des étapes du développement.

Atelier : Les Concepts Davis pour la Vie – Jeunes Enfants

Description du programme :

Les Concepts Davis pour la Vie – Jeunes Enfants est un programme développé pour les personnes qui :

- ont du mal à franchir les étapes du développement de la petite enfance
- sont incapables de réguler leur stress, leurs émotions ou leur niveau d'énergie de manière appropriée
- ont des difficultés à rester attentives
- font face à des problèmes de comportement
- ont des difficultés à garder ou à se faire des amis
- ont des difficultés d'autorégulation ou de fonctionnement exécutif

Objectif de l'atelier :

Offrir la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences suffisantes pour soutenir de façon active le développement des concepts de la petite enfance et de la société.

Durée du cours : 3 jours - 21 heures

Ceux qui peuvent y participer :

- Les membres de la famille, les éducateurs ou les thérapeutes qui travaillent avec un enfant (ou plusieurs enfants) de moins de huit ans ayant des difficultés d'attention, de comportement, de relations, d'autorégulation, de fonctionnement exécutif ou de franchissement des étapes du développement.
- Toute personne intéressée par le programme Les Concepts Davis pour la Vie.

Matériel fourni pour l'atelier :

- Kit Les Concepts Davis pour la Vie – Jeunes Enfants - comprenant un manuel d'atelier, de la plastiline, un couteau à pâte à modeler, des balles Koosh et un téléchargement du son de l'Orientation Auditive Davis.
- Des notes en Powerpoint.

Résultats attendus des apprentissages

À l'issue de l'atelier, vous pourrez :

- Faire une démonstration de la raison d'être du programme et de la façon dont il aide les enfants à développer les leçons de vie fondamentales nécessaires pour franchir les étapes essentielles du développement de la petite enfance, à créer l'ordre dans leur environnement ainsi que dans leur comportement.
- Décrire et réfléchir au processus « d'individuation » (conscience de soi) et au rôle qu'il joue dans l'acquisition des premiers concepts de la vie.
- Pratiquer les stratégies d'autorégulation Davis pour vous-même, afin de vous aider à rester calme et détendu tout en travaillant avec la personne.
- Faire une démonstration des techniques nécessaires pour guider quelqu'un dans l'utilisation des stratégies d'autorégulation Davis de l'Attention, du Relâchement (gestion du stress) et du Compteur d'énergie (régulation de l'énergie).
- Décrire et réfléchir à la technique de maîtrise des concepts à l'aide de la plastiline et acquérir de l'expérience sur la manière de guider un enfant dans ce processus.
- Acquérir la capacité d'enseigner et de créer de façon active (à l'aide de la méthode pratique et attrayante du modelage avec de la plastiline) les concepts fondamentaux de la vie : moi, un autre, les autres, changement, conséquence, cause et effet, avant et après, temps, séquence, ordre et désordre.
- Acquérir une compréhension sur la manière de créer des expériences d'apprentissage significatives et positives à la maison, à l'école ou dans l'environnement extérieur pour explorer de façon active ces concepts de vie.
- Apprendre comment guider un enfant à travers des exercices pour établir l'ordre dans son environnement.
- Acquérir de l'expérience sur la manière d'aider un enfant à prendre de bonnes décisions en matière de comportement afin de créer des résultats positifs pour lui-même et pour les autres.
- Créer un plan de mise en œuvre du programme Les Concepts Davis pour la Vie – Jeunes enfants afin qu'il réponde aux besoins de l'individu.

Outils d'enseignement et d'apprentissage :

- Présentations Powerpoint
- Discussions guidées
- Vidéos
- Démonstrations
- Exercices dirigés
- Questions – Réponses
- Travail en groupe

Évaluation :

- Auto-évaluation par les participants des compétences et des connaissances acquises au cours de l'atelier
- Évaluation des compétences et des connaissances des participants par les responsables du cours

Remarque :

Cet atelier ne comprend ni la certification ni l'octroi d'une licence pour l'utilisation commerciale des marques Davis ; une telle utilisation nécessite une formation complémentaire approfondie.